ОТКНИЧП	«УТВЕРЖДАЮ»
педагогическим советом	Заведующий МБДОУ «Детский сад №30
протокол № <u>/ от «24» ОТ 203Вг.</u>	«Кораблик» ЗМР РТ»
Председатель педагогического совета /С.В. Кошелева/	Приказ № 67 от к.З.» 08 20 В г.
- Control of the cont	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

#### Положение

о режиме непосредственно образовательной деятельности (занятий) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30 «Кораблик» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

## 1.Общие положения

- 1.1.Режим непосредственно образовательной деятельности (далее НОД или занятия) воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30 «Кораблик» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан (далее Учреждение) разработан в соответствии с:
  - Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 4 августа 2023 года;
  - Приказом Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 1 декабря 2022 года;
  - Санитарно эпидемиологическими нормами и правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30 «Кораблик» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
  - Уставом МБДОУ.
  - 1.2. Положение регламентирует режим НОД воспитанников Учреждения.

# 2. Режим функционирования МБДОУ

- 2.1. МБДОУ работает по 5-ти дневной рабочей недели.
- 2.2. Режим работы с 6.30 до 18.30 группы с 12-ти часовым пребыванием.
- 2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни, согласно производственному календарю, Учреждение не работает.
- 2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, принятой на педагогическом совете Учреждения.

2.5. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием непосредственно образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего.

## 3. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников

- 3.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года и длится с 1 сентября по 31 мая.
- 3.2. Для воспитанников раннего возраста, 1 младшей и 2 младшей группы устанавливается адаптационный период сроком 45 дней.
  - 3.3. НОД начинается с 8.50 утра.
- 3.4. Для детей от 2 до 3 лет длительность непрерывной НОД не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- 3.5. Продолжительность непрерывной НОД для детей от 3 до 4-х лет не более 15 минут, для детей от 4-х до 5 лет не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут.
- 3.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-4 лет не превышает 30 минут, для детей 4-5 лет не превышает 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут.
- 3.7. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине НОД статистического характера проводятся физкультурные минутки.
- 3.8. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.
- 3.9. В мае месяце 3-4 неделя отводится на мониторинг качества освоения образовательной программы:
- для детей 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет промежуточные результаты освоения программы;
  - для детей 6-7 лет планируемые итоговые результаты освоения программы.
- 3.10. Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа. В летний период НОД осуществляется через разделы: физическое развитие и художественно-эстетическое развитие.
- 3.11. НОД по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

С детьми раннего возраста занятия по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования осуществляется 2-3 раза в неделю. Занятия по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования воспитанников от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

В теплое время года НОД по физическому развитию детей организуется по возможности на открытом воздухе.

- 3.12.Дополнительное образование (если оно предполагается) проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей. Режим занятий дополнительного образования устанавливается графиком проведения.
- 3.13. Конкретный режим посещения ребенком Учреждения устанавливается договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемого между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

### 4. Ответственность

4.1. Учреждение, администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.